

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Língua Portuguesa

Para responder às questões de números 01 a 05, leia o conto de Katia Canton, publicado na revista *Nova Escola*, Edição Especial *Era uma vez*, volume 4, abril de 2007.

# Nino Quer Um Amigo

- 1 **N**ino, por que você está sempre tão sério e cabisbaixo?  
Nino vivia triste. Ele se sentia sozinho. Ninguém queria ser amigo dele.  
Pobre Nino.
- 5 Um dia, na praia, ele ficou esperançoso de encontrar um amigo.  
– Ah, um menino. Quem sabe..., e tentou chegar perto dele.  
Mas o menino virou para o lado, cavou um buraco.  
E ainda jogou areia no Nino.  
Coitado dele.
- 10 Outro dia, na escola, ele tentou puxar conversa com uma colega de turma.  
Olhou para a menina, que era toda sardenta, uma graça. Esboçou um sorriso e tentou puxar assunto.  
Mas estava tão acostumado a ficar calado e sério que as palavras demoraram a sair de sua boca.
- 15 A menina bonitinha desistiu de esperar que ele dissesse alguma coisa. Vi-  
rou-se de costas e foi brincar com uma amiga.  
Tadinho do Nino.
- Nem os animais pareciam querer ser seus amigos.  
Uma tarde, Nino viu um menino com um cão passeando na praça.
- 20 Ficou com vontade de agradar o cachorro, mas ficou com medo de que ele o  
mordesse.  
Fez um agrado tímido.  
O cão nem aí para ele.  
Que pena, Nino.
- 25 Até que um dia, ele tinha desistido de procurar.  
Pensando em por que, quanto mais tentava encontrar um amigo, mais sozinho  
se sentia...  
Ficou distraído, pensando, e adormeceu.





Quando acordou, olhou-se no espelho.  
 Enquanto escovava os dentes, percebeu que fazia muitas caretas. 30  
 Achou engraçado. Enxaguou a boca e continuou brincando com o espelho.  
 Era riso daqui, riso de lá. Era língua de Nino e língua do espelho. Piscadela  
 aqui, piscadela ali. Começou ali uma verdadeira folia. Era um jogo  
 de \_\_\_\_\_ entre Nino e sua imagem no espelho. E não é que Nino  
 era bem engraçadinho? Ele mesmo nunca tinha reparado nisso antes. 35  
 Que cara legal era o Nino.  
 Que garoto charmoso, bem-humorado!  
 Nino ficou encantado com seu espelho.  
 Fez-se ali uma grande amizade.

E depois dessa amizade surgiram muitas outras. 40  
 Nino hoje é um cara cheio de amigos. Incluindo ele mesmo.  
 Valeu, Nino.

### Questão - 01

Entre as alternativas, escolha a palavra que completa adequadamente a lacuna (l. 34), restituindo ao texto a coerência, especialmente para o desfecho da narrativa.

- a) deslocamento
- b) reconhecimento
- c) estranhamento
- d) condicionamento
- e) distanciamento

### Questão - 02

Na abertura do texto, o narrador dirige-se ao personagem principal, interpelando-o diretamente através de uma pergunta (l. 1).

Hipoteticamente, Nino poderia estabelecer um diálogo, respondendo:

- I. – Ando sério e cabisbaixo, porque me sinto muito sozinho.
- II. – O porquê de eu estar sério e cabisbaixo é a falta de amigos.
- III. – Não tenho amigos. Esse é o motivo por que vivo sério e cabisbaixo.

Qual(is) alternativa(s) apresenta(m) a correta grafia do porquê?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas III.
- e) I, II e III.

### Questão - 03

“Pobre Nino.” (l. 4), “Coitado dele.” (l. 9), “Tadinho do Nino.” (l. 17), “Que pena, Nino.” (l. 24), “Valeu, Nino.” (l. 42)

No texto, essas frases finalizam parágrafos e servem também para expressar

- a) as reações emotivas do narrador diante das situações vividas por Nino, ao procurar novos amigos.
- b) o desagrado do narrador quanto à passividade de Nino diante da sua dificuldade em fazer novos amigos.
- c) os conselhos do narrador para Nino ter sucesso nas tentativas de procurar novos amigos.
- d) os pensamentos de Nino ao deparar-se com diferentes experiências para encontrar novos amigos.
- e) a censura do narrador pela forma de Nino proceder para conquistar novos amigos.

## Questão - 04

A - *cabisbaixo* (l. 1), *triste* (l. 2), *sozinho* (l. 2), *calado* (l. 13), *sério* (l. 13), *distraído* (l. 28)

B - *engraçadinho* (l. 35), *legal* (l. 36), *charmoso* (l. 37), *bem-humorado* (l. 37)

Julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o emprego e a formação dos adjetivos destacados em A e B.

- ( ) No texto, os adjetivos dos grupos A e B expressam qualidades e estados atribuídos a um único referente.
- ( ) Os adjetivos do grupo B revelam uma mudança na avaliação do referente, estabelecida a partir da perspectiva que o próprio Nino passa a ter de suas qualidades.
- ( ) No processo de formação dos adjetivos, constata-se a contribuição do sufixo em *cabisbaixo* e *charmoso* e do prefixo em *calado* e *bem-humorado*.

A seqüência correta é

- a) V - F - V.
- b) F - V - F.
- c) V - V - V.
- d) V - V - F.
- e) F - F - V.

## Questão - 05

Analise alguns contextos de uso da palavra *mesmo* para completar corretamente as lacunas.

Na linhas 35 e 41, *mesmo* acompanha o pronome \_\_\_\_\_ *ele*, contribuindo para a expressão lingüística da idéia central do texto – a apreciação positiva do menino por ele mesmo é um passo importante para a conquista de amigos.

Haverá \_\_\_\_\_ do sentido se a frase *Os professores mesmos iniciaram a limpeza da escola* for reescrita como *Os mesmos professores iniciaram a limpeza da escola*.

*Conversar com seus botões*, uma construção idiomática e expressiva, que explora o sentido \_\_\_\_\_ da linguagem, tem significado equivalente ao da seqüência *conversar consigo mesmo*.

A alternativa correta é

- a) pessoal - alteração - literal.
- b) demonstrativo - manutenção - figurado.
- c) pessoal - manutenção - literal.
- d) demonstrativo - alteração - literal.
- e) pessoal - alteração - figurado.

Há dois séculos, fugindo à invasão napoleônica, a corte portuguesa desembarcou no Brasil. Até então, a realidade do país pouco diferia daquela com que se apresentava desde o século XVII.

**Que país era aquele?**



## Do Rio Grande do Sul à Amazônia, o Brasil era só um projeto de nação em 1808, quando a corte de dom João se instalou no Rio de Janeiro.

TEXTO: LAURENTINO GOMES E MARCOS NOGUEIRA

### A primeira capital

A primeira área a prosperar nas terras recém-descobertas foi o litoral nordestino – de onde a viagem transoceânica para Lisboa era mais curta. Foi lá que se ergueu a primeira capital da colônia: São Salvador da Bahia de Todos os Santos.

Salvador, com 46 mil habitantes, era o segundo maior núcleo urbano dos territórios d'além-mar (atrás do Rio de Janeiro). O Pelourinho tinha mais terrenos baldios que prédios, pois fazia poucos anos que a área havia sido desapropriada dos jesuítas pelo marquês de Pombal. De resto, não se estendia muito além da Cidade Baixa – onde ficava o comércio – e da Cidade Alta, das casas aristocráticas. [...] O trânsito de liteiras era intenso.

O transeunte deveria olhar tanto para o

chão quanto para o alto. Das janelas dos sobrados vinham os excrementos e lixo de toda natureza atirados à rua sem cerimônia. [...] Era um hábito herdado de Lisboa, onde, por falta de saneamento, os penicos eram esvaziados diretamente à rua enquanto o morador alertava: “Lá vai água!” [...] À noite, havia toque de recolher para todos a partir das 10 horas. Os senhores de escravos, entretanto, liberavam seus trabalhadores para beber cachaça e se divertir na rua até altas horas. O resultado era a prisão de muitos negros. “No dia seguinte, o escravo não aparecia para trabalhar e o dono ia tirar satisfação na cadeia”, diz o historiador Carlos Eugênio Líbano Soares. Dependendo de quem fosse, o carcereiro podia sofrer as consequências de prender o escravo da pessoa errada. Como se vê, o Brasil não mudou tanto assim.

Revista *SuperInteressante*, nº. 251, abril 2008. p. 63, 72 e 73.

## Questão - 06

Foi nessa Bahia que nasceu Gregório de Matos Guerra (1623 - 1696), nosso primeiro grande poeta. E foi esse mesmo ambiente insalubre, afetado também por mazelas sociais e políticas, que serviu de tema para sua obra satírica, conforme se observa abaixo.

QUEIXA-SE A BAHIA POR SEU BASTANTE PROCURADOR,  
CONFESSANDO QUE AS CULPAS, QUE LHE INCREPAM, NÃO  
SÃO SUAS, MAS SIM DOS VICIOSOS MORADORES QUE EM  
SI ALBERGA

1 Já que me põem a tormento  
murmuradores nocivos,  
carregando sobre mim  
suas culpas e delitos:

2 Por crédito de meu nome,  
e não por temer castigo,  
confessar quero os pecados  
que faço, e que patrocino.  
[...]

3 Sabei, céu, sabei, estrelas,  
escutai, flores, e lírios,  
montes, serras, peixes, aves,  
lua, sol, mortos e vivos:

4 Que não há nem pode haver,  
desde o Sul ao Norte frio,  
cidade com mais maldades,  
nem província com mais vícios  
[...]

5 Digam idólatras falsos  
que estou vendo de contínuo  
adorarem ao dinheiro,  
gula, ambição e amoricos!  
[...]

6 Quantos com pele de ovelha  
são lobos enfurecidos,  
ladrões, falsos, aleivosos\*,  
embusteiros e assassinos!  
[...]

7 Meus males, de quem procedem?  
não é de vós? claro é isso:  
que eu não faço mal a nada  
por ser terra e mato arisco.

8 Se me lançais má semente  
como quereis fruto limpo?  
lançai-a boa, e vereis  
se vos dou cachos opimos\*\*.

\* fraudulentos

\*\* abundantes, férteis, excelentes

Com respeito ao poema, verifique se as afirmações que seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Uma prosopopéia viabiliza a fala do eu poético.  
( ) O poeta confessa os próprios pecados e identifica-se com os viciosos moradores da Bahia.  
( ) O eu poético termina sua defesa com uma alegoria fundada na natureza.  
( ) A terceira estrofe apresenta uma gradação.

A seqüência correta é

- a) F - F - F - V.  
b) V - V - V - F.  
c) V - F - F - V.  
d) F - V - V - F.  
e) V - F - V - F.

## Questão - 07

Contemporâneo de Gregório de Matos, outro autor importante do barroco literário foi o Padre Antônio Vieira.

Era em 1640: a Bahia estava a ponto de cair pela segunda vez sob o jugo holandês. Para reanimar a população insegura e alarmada, o jesuíta prega vigorosamente na Igreja de Nossa Senhora da Ajuda, em Salvador:

- 1           Muita razão tenho eu logo, Deus meu, de esperar que haveis de sair deste sermão arrependido, pois sois o mesmo que éreis, e não menos amigo agora, que nos tempos passados, de vosso nome: *Propter nomen tuum*. Moisés disse-vos: *Ne, quæso, dicant: "Olhai, Senhor, que dirão"*. E eu digo e devo dizer: Olhai, Senhor, que já dizem. Já dizem os hereges insolentes com os sucessos prósperos, que vós lhes dais ou permitis; já dizem que porque a sua, que eles chamam religião, é a verdadeira, por isso Deus os ajuda e vencem; e porque a nossa é errada e falsa, por isso nos desfavorece e somos vencidos. Assim o dizem, assim o pregam, e ainda mal, porque não faltará quem os creia.
- 5
- 10          Pois é possível, Senhor, que hão de ser vossas permissões argumentos contra a vossa Fé?! É possível que se hão de ocasionar de nossos castigos blasfêmias contra vosso nome?! Que diga o herege (o que treme de o pronunciar a língua), que diga o herege, que Deus está holandês?! Oh não permitais tal, Deus meu, não permitais tal, por quem sois!

Trata-se de um fragmento do **Sermão pelo bom sucesso das armas de Portugal contra as de Holanda**.

Quando Vieira diz: "haveis de sair deste sermão arrependido" (l. 1-2), dirige-se \_\_\_\_\_. Para fundamentar sua argumentação, o pregador: 1) estabelece analogias entre situações críticas relatadas no Antigo Testamento e a situação da cidade de Salvador à época; 2) adapta ao sermão católico o argumento religioso do inimigo, segundo um rigoroso raciocínio. Trata-se do estilo \_\_\_\_\_. Além disso, para agir com eficácia sobre o destinatário, o orador dá ênfase à função \_\_\_\_\_ da linguagem, procedimento que fica muito claro nas \_\_\_\_\_ do segundo parágrafo (l. 10-14).

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) à população da Bahia - cultista - referencial - exclamações
- b) a Deus - conceptista - conativa - apóstrofes
- c) aos hereges - conceptista - metalingüística - invocações
- d) aos católicos - gongórico - fática - inversões
- e) aos homens de pouca fé - cultista - emotiva - súplicas

## E SE D. JOÃO NÃO TIVESSE IDO EMBORA?

Como seria hoje o Brasil se d. João não tivesse fugido? Apesar da relutância em fazer conjecturas, quase todos os historiadores concordam que, na hipótese mais provável, o país não existiria na sua forma atual. A Independência e a República teriam vindo mais cedo, mas a colônia portuguesa se fragmentaria em pequenos países autônomos, muito parecidos com os vizinhos da América espanhola, sem nenhuma afinidade além do idioma. [...] E com o Brasil dividido, a nação mais poderosa do continente seria muito provavelmente a Argentina.

Minas Gerais, por exemplo, rica em ouro e diamantes, urbana e cosmopolita, poderia ser um desses países autônomos, se a inconfidência mineira de 1789 tivesse vingado.

Dessa conjuração participaram vários poetas arcádicos, que foram presos e deportados. Eis o poema de um deles:

[...]

1 Quando lewares, Marília,  
Teu ledo rebanho ao prado,  
Tu dirás: – Aqui trazia  
Dirceu também o seu gado.

5 Verás os sítios ditosos  
Onde, Marília, te dava  
Doces beijos amorosos  
Nos dedos da branca mão.  
Mandarás aos surdos Deuses  
Novos suspiros em vão.

11 Quando à janela saíres,  
Sem querer, descuidada,  
Tu verás, Marília, a minha  
E minha pobre morada.

15 Tu dirás então contigo:  
– Ali Dirceu esperava  
Para me levar consigo;  
E ali sofreu a prisão.  
Mandarás aos surdos Deuses  
Novos suspiros em vão.



Revista *SuperInteressante*, nº. 251, abril 2008. p. 68.

21 Quando vires igualmente  
Do caro Glauceste a choça,  
Onde alegres se juntavam  
Os poucos da escolha nossa,

25 Pondo os olhos na varanda  
Tu dirás de mágoa cheia:  
– Todo o congresso ali anda,  
Só o meu Amado não.  
Mandarás aos surdos Deuses  
Novos suspiros em vão.

[...]

31 Numa masmorra metido,  
Eu não vejo imagens destas,  
Imagens, que são por certo  
A quem adora funestas.

35 Mas se existem separadas  
Dos inchados, roxos olhos,  
Estão, que é mais, retratadas  
No fundo do coração.  
Também mando aos surdos Deuses  
Tristes suspiros em vão.

Sobre essa lira, é possível afirmar que

- I. se insere na primeira parte da obra **Marília de Dirceu**, que retrata o poeta na prisão, onde ele rememora a conquista da amada, a fase do namoro, o projeto de casamento e a convivência com os amigos.
- II. o poeta continua a evocar a natureza como um “refúgio ameno”, inspirado na frase de Horácio *Fugere urbem* (“fugir da cidade”).
- III. também manifesta a filosofia do *carpe diem* (“aproveita o dia”) horaciano e certo sensualismo na lembrança da relação amorosa.
- IV. se compõe de décimas terminadas por refrão, as estrofes são constituídas por redondilhas e a rima cruzada é reconhecível.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

#### Questão - 09

Nas obras do Arcadismo, o fingimento poético transparece no uso de pseudônimos inspirados no bucolismo greco-latino. *Glauceste*, mencionado no poema anterior, é o nome arcádico de \_\_\_\_\_. Famoso por seus sonetos perfeitos, em que se percebe a influência de \_\_\_\_\_, deixou composições pastoris, além do poema épico \_\_\_\_\_, em que narra a história da atual Ouro Preto e exalta os bandeirantes, fundadores de várias cidades mineiras.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) Alvarenga Peixoto - Homero e Petrarca - “Ao assunto heróico” (*Sonetos*).
- b) Gonçalves de Magalhães - Homero e Virgílio - *Canto épico*.
- c) Silva Alvarenga - Dante e Camões - *A gruta americana*.
- d) Cláudio Manuel da Costa - Camões e Petrarca - *Vila Rica*.
- e) Tomás Antônio Gonzaga - Horácio e Camões - *Fábula do Ribeirão do Carmo*.

#### Questão - 10

De origem mineira e formação jesuítica, eles são os autores dos mais conhecidos poemas épicos de nossa produção literária colonial.

Reconheça as características e a autoria de cada obra, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |               |   |
|---------------|---|
| (1) Caramuru  | ( ) reflete a mentalidade iluminista, louvando a política do Marquês de Pombal, que expulsou os jesuítas do Brasil. |
| (2) O Uruguai | ( ) exalta o trabalho civilizatório da cristandade e da catequese.  |
|               | ( ) seus heróis são: Gomes Freire de Andrade, Sepé, Cacambo, Lindóia, Tanajura e Padre Baldetta.                    |
|               | ( ) foi escrito por José Basílio da Gama.   |
|               | ( ) foi escrito por José de Santa Rita Durão.   |

A seqüência correta é

- a) 2 - 1 - 1 - 2 - 1.
- b) 2 - 1 - 2 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- e) 1 - 2 - 2 - 1 - 2.

## Espanhol

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 13.

## TEXTO I



Gaturro 8. Buenos Aires: Ediciones de La Flor, 2008. p. 51.

## Questão - 11

A seqüência “ayer”, “hoy” e “mañana”, acompanhada de uma mesma afirmação, justifica o emprego de

- ganás.
- voy a tener.
- la constancia.
- hacer.
- nada.

## Questão - 12

As formas verbais “tuve”, “tengo” e “voy a tener” expressam, respectivamente, uma idéia de

- presente - passado - presente.
- passado - presente - futuro.
- futuro - presente - passado.
- presente - presente - futuro.
- passado - passado - presente.

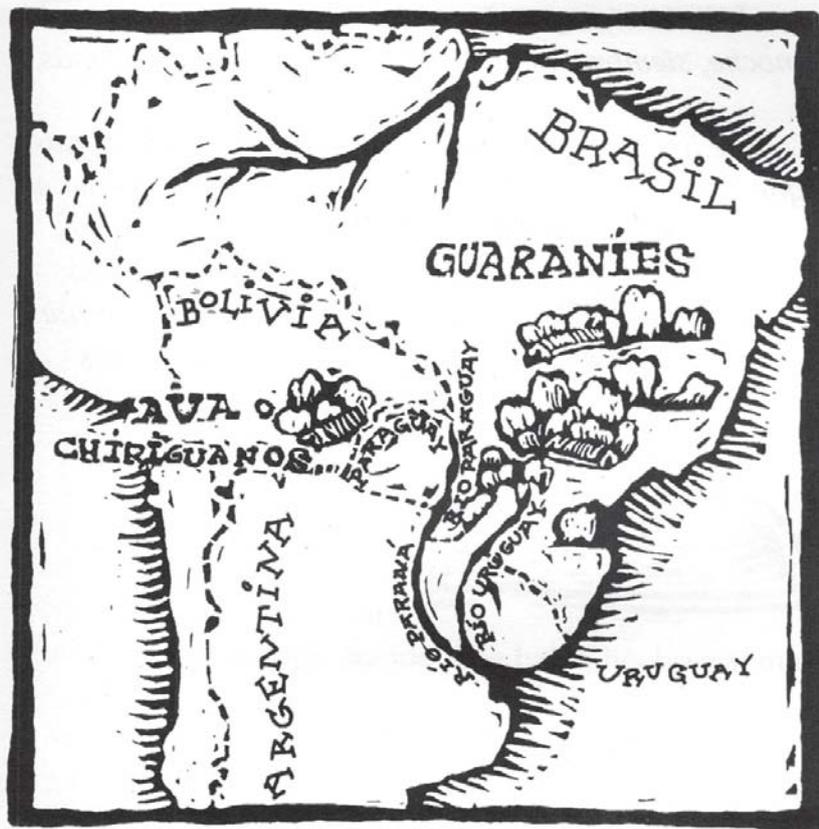
## Questão - 13

A palavra “ganás” exprime

- possibilidade.
- necessidade.
- vontade.
- aceitação.
- satisfação.

## TEXTO II

## PARA ACERCARNOS



PALERMO, M. A. *Lo que cuentan los Guaraníes*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1998. p. 7-8.

- 1        *Hubo un tiempo en que los guaraníes fueron muchos y eran dueños de buena parte de la selva sudamericana.*
- Allí se ganaban la vida cultivando la tierra,*
- 5        *recogiendo frutos silvestres, pescando y cazando. Y del monte sacaban cientos de plantas medicinales. Conocían el laberinto de ríos y arroyos que cruzan la selva, y por ellos viajaban veloces en sus canoas, seguros de su fuerza y de su conocimiento.*
- 10       *Muchas, muchas veces hacían la guerra, pero también hacían poesías. A la luz de los fogones en la noche, siempre les gustó contar historias y, además, cantarlas.*
- Este libro quiere recoger algunas de esas historias,*
- 15       *que tienen héroes de cuerpo resplandeciente como el Sol y seres malvados que se apropian del fuego, aventuras de dioses y hazañas de gente común. Historias que nos hablan de un mundo que se fue haciendo de a poco, con el puro poder de las*
- 20       *palabras.*

**Questão - 14**

O mapa apresenta “buena parte de la selva sudamericana” ocupada pelos guaranis. Um dos países que NÃO está representado é o(a)

- a) Equador.
- b) Argentina.
- c) Uruguai.
- d) Paraguai.
- e) Bolívia.

**Questão - 15**

Pode-se afirmar que o texto se constitui em um(a)

- a) notícia de jornal.
- b) prefácio de livro.
- c) sumário de tese.
- d) capítulo de livro.
- e) seção de jornal.

**Questão - 16**

Em “haciendo de a poco” (l. 19), a expressão sublinhada significa

- a) aos poucos.
- b) há pouco.
- c) por pouco.
- d) muito pouco.
- e) para poucos.

**Questão - 17**

A expressão “por ellos” (l. 8) substitui, no texto,

- a) los guaraníes.
- b) los ríos y arroyos.
- c) los frutos silvestres.
- d) los dueños.
- e) los cientos de plantas.

**Questão - 18**

Em relação aos guaranis, coloque verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) Movimentavam-se com facilidade pela região.
- ( ) Não costumavam se dedicar a plantações.
- ( ) Tinham hábito de colher plantas medicinais.
- ( ) Já foram mais numerosos.

A seqüência correta é

- a) V - V - V - F.
- b) F - V - F - V.
- c) F - F - V - F.
- d) V - V - F - V.
- e) V - F - V - V.

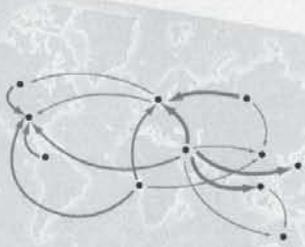
Para responder às questões de números 11 a 14, leia o texto I.

TEXTO I

# There are 193 countries in the world. None of them are energy independent.

So who's holding whom over a barrel?

Global Oil Flows



Source: Energy Information Administration

1 The fact is, the vast majority of countries rely on the few energy-producing nations that won the geological lottery, blessing them with abundant hydrocarbons. And yet, even regions with plenty of raw resources import some form of energy. Saudi Arabia, for example, the world's largest oil exporter, imports refined petroleum products like gasoline.

10 So if energy independence is an unrealistic goal, how does everyone get the fuel they need, especially in a world of rising demand, supply disruptions, natural disasters, and unstable regimes?

True global energy security will be a result of cooperation and engagement, not isolationism.

15 When investment and expertise are allowed to flow freely across borders, the engine of innovation is ignited, prosperity is fueled and the energy available to everyone increases. At the same time, balancing the needs of producers and consumers is as crucial as increasing supply and curbing demand. Only then will the world enjoy energy peace-of-mind.

Succeeding in securing energy for everyone doesn't have to come at the expense of anyone. Once we all 25 start to think differently about energy, then we can truly make this promise a reality.

willyoujoinus.com

Projected Global Oil Demand

- 2004 DEMAND 82 mbpd\*
- 2030 DEMAND 115 mbpd



Source: International Energy Agency  
\*million barrels per day

OBJECTIVE EFFICIENCY

ENERGY IMPORTS BY OIL EXPORTING COUNTRIES

	GASOLINE	ELECTRICITY	NATURAL GAS	COAL
Saudi Arabia				
Russia				
Norway				
UAE				
Nigeria				

Source: Energy Information Administration

WHAT NEEDS TO BE DONE

- DIVERSIFY ENERGY SUPPLIES
- FIND MORE TRADITIONAL FUELS
- DEVELOP ALTERNATIVES AND RENEWABLES
- FOSTER OPEN MARKETS & TRANSPARENCY
- ENCOURAGE CONSERVATION/ENERGY EFFICIENCY

⚠ Chevron Steps Taken:

- Investing over \$15 billion a year to bring energy to market.
- Developing energy through partnerships in 26 countries.
- Committing hundreds of millions annually to alternative and renewable energies to diversify supply.
- Since 1992, have made our own energy go further by increasing our efficiency by 24%.



**Questão - 11**

O texto argumenta que

- I. nenhum país do mundo é auto-suficiente em energia.
- II. poucos países são responsáveis pela maioria da energia consumida no mundo.
- III. a segurança energética global resulta da redução drástica do consumo de energia.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

**Questão - 12**

A idéia central contida no segmento

“True global energy security will be a result of cooperation and engagement, not isolationism. When investment and expertise are allowed to flow freely across borders, the engine of innovation is ignited, prosperity is fueled and the energy available to everyone increases” (l. 13 a 18)

é a defesa

- a) do livre comércio.
- b) da responsabilidade social.
- c) do uso racional de energia.
- d) da consciência ecológica.
- e) da solidariedade humana.

**Questão - 13**

O texto discute

- I. a dependência energética global.
- II. a conciliação entre oferta e demanda de energia.
- III. avanços na pesquisa sobre fontes renováveis de energia.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I apenas.
- b) III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

## Questão - 14

Complete a lacuna com a palavra que expressa a mesma idéia e relação lógica das linhas 6 a 8 do texto.

\_\_\_\_\_ Saudi Arabia is the world's largest oil exporter, it imports refined petroleum products like gasoline.

- a) As
- b) Consequently
- c) Furthermore
- d) Although
- e) Because

Para responder às questões de números 15 a 18, leia o texto II.

## TEXTO II

**SEX, MONEY AND POWER IN INDIA**

1 For women in developing countries, economic opportunity and sexual independence are supposed to go hand in hand. So why has India—the world's second fastest growing economy, after China—been unable to control the spread of its HIV/AIDS cases, which have ballooned to 5 million, more than in any other nation? The answer, says Suneeta Krishnan, 36, an epidemiologist at the University of California, San Francisco, is that in India, "economic freedom stops at the bedroom door."

5 As part of a four-year study funded by the U.S. National Institute of Health, and an additional five years of funding through the Presidential Early Career Award for Scientists and Engineers, Krishnan and her co-workers have been going door-to-door in Bangalore, interviewing 750 low-wage married women ages 16 to 25. What they've discovered is that in that group, employment and the extra income it provides, rather than empowering women, makes them no less vulnerable to physical violence and contracting HIV. Social roles are strongly defined in Indian society, says Krishnan, and people tend not to talk about sex. The social pressure remains intense for men to prove their masculinity and women their fertility. Indian women may be making more decisions about household buying or their children's education, but they remain sexually submissive, still marry early (average age: 17) and tend to defer to men about whether a condom will be used.

15 Women who marry later, says Krishnan, have more control over their sexual health and are far less likely to contract HIV. She believes that better access to higher education and higher-strata jobs will not only raise women's status but protect their health.—**By Saritha Rai/Bangalore**

Revista *TIME* September 25, 2006. p. 57.

## Questão - 15

O texto afirma que

- I. há forte definição de papéis sociais na Índia.
- II. as mulheres indianas já começam a tomar algumas decisões.
- III. a economia da Índia é a que mais cresce no mundo.

Está(ão) corretas

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I e III apenas.

**Questão - 16**

No que diz respeito à estratégia de combate à propagação de HIV-AIDS na Índia, o texto permite inferir a necessidade de levar em conta fatores

- a) ecológicos.
- b) espirituais.
- c) políticos.
- d) psicológicos.
- e) socioculturais.

**Questão - 17**

Os segmentos “tend not to [...]” (l. 11) e “tend to [...]” (l. 14) podem ser substituídos, sem prejuízo do sentido que têm no texto, respectivamente, por

- a) usually don't - are likely to.
- b) don't ever - rarely.
- c) never - frequently.
- d) will not - will.
- e) can't - can.

**Questão - 18**

No texto, a palavra “its” (l. 3) refere-se a

- a) opportunity (l. 1).
- b) independence (l. 1).
- c) India (l. 2).
- d) economy (l. 2).
- e) China (l. 2).

## Questão - 19

Considere os intervalos  $I = [-1, 5)$ ,  $J = [2, 7]$  e  $K = (1, 6)$ . Então, se  $x \in J \cap (I \cup K)$ , pode-se afirmar que

- a)  $2 \leq x < 6$
- b)  $2 < x \leq 6$
- c)  $1 \leq x < 6$
- d)  $1 \leq x \leq 7$
- e)  $1 < x \leq 7$

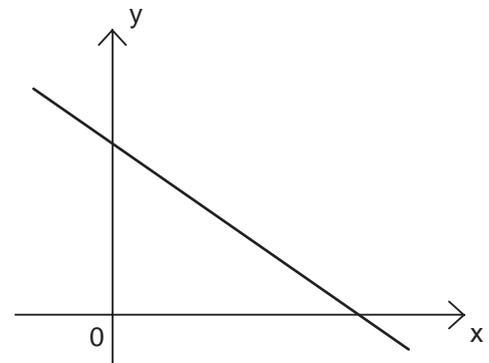
## Questão - 20

Em relação à função  $f(x) = ax + b$ , com  $a, b \in \mathfrak{R}$ , cujo gráfico é a reta representada na figura, pode-se afirmar que

- I.  $b < 0$
- II.  $a > 0$
- III.  $f(x) > 0$  quando  $x < -\frac{b}{a}$

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.



## Questão - 21

Um projétil é disparado verticalmente, para cima, com uma velocidade inicial de 40 m/s, de uma torre com 100 m de altura. A altura  $h$  (em metros) atingida pelo projétil em relação ao solo, em função do tempo  $t$  (em segundos), é dada pela expressão

$$h(t) = -5t^2 + 40t + 100$$

Assinale V nas afirmações verdadeiras e F nas falsas.

- ( ) A altura máxima atingida é de 180 metros.
- ( ) O projétil atinge a altura máxima em  $t = 4$  segundos.
- ( ) O projétil atingirá novamente a altura inicial decorridos 8 segundos do lançamento.

A seqüência correta é

- a) F - F - V.
- b) F - V - F.
- c) V - V - F.
- d) V - F - F.
- e) V - V - V.

## Questão - 22

Na escala Richter, a magnitude  $M$  de um terremoto está relacionada com a energia liberada  $E$ , em joules (J), pela equação

$$\log E = 4,4 + 1,5 M$$

Se um terremoto registrou  $M = 6,4$ , então a energia liberada  $E$  foi de

- a) 5,9
- b) 14
- c)  $10^7$
- d)  $10^{14}$
- e)  $10^{20}$

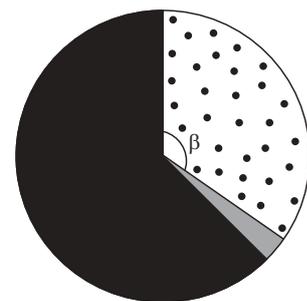
## Questão - 23

A tabela a seguir refere-se a uma entrevista realizada com empresários dos mais diversos setores em que foi feita a seguinte pergunta:

“As mudanças climáticas influenciarão o desempenho de mercado?”

Posição	Número de empresários	Legenda
Sim	38	
Não	61	
Não sabe	1	

Fonte: TNS InterScience (adaptada)

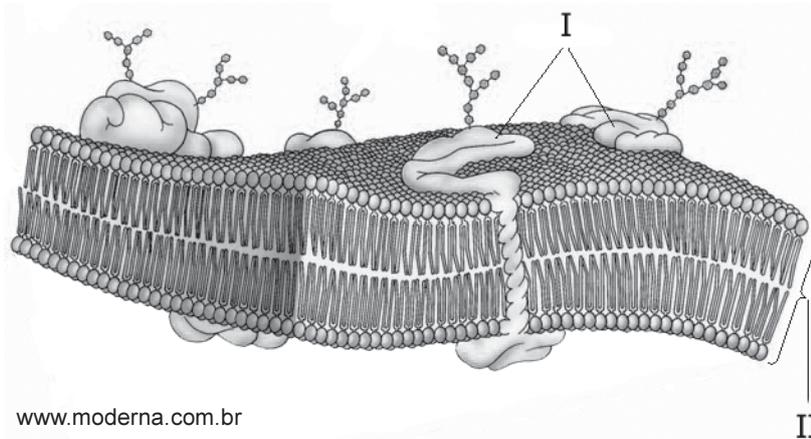


Para representar os dados da tabela num gráfico de setores, como o apresentado,  $\beta$  deve ser um ângulo de

- a)  $120^\circ$
- b)  $136,8^\circ$
- c)  $141,9^\circ$
- d)  $153^\circ$
- e)  $270^\circ$

## Questão - 24

Observe a figura:



Assinale a alternativa que completa de modo correto as lacunas.

A figura representa a \_\_\_\_\_ encontrada em \_\_\_\_\_. Nessa figura, o número I corresponde às moléculas de \_\_\_\_\_ e o número II indica \_\_\_\_\_.

- membrana plasmática - procariontes e eucariontes - proteínas - a bicamada lipídica
- parede celular - eucariontes - proteínas - a bicamada lipídica
- membrana plasmática ou parede celular - procariontes - fosfolípídeos - o mosaico fluido
- parede celular - procariontes - fosfolípídeos - o mosaico fluido
- membrana plasmática - eucariontes - fosfolípídeos e proteínas - a bicamada lipídica ou o mosaico fluido

## Questão - 25

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Vitaminas     | ( ) fonte de aminoácidos   |
| 2. Sais minerais | ( ) cálcio e fósforo   |
| 3. Glicídios     | ( ) ATP (trifosfato de adenosina) e AMP (monofosfato de adenosina) |
| 4. Proteínas     | ( ) amido e glicose  |
| 5. Nucleotídeos  | ( ) ácido fólico e ácido ascórbico                                 |

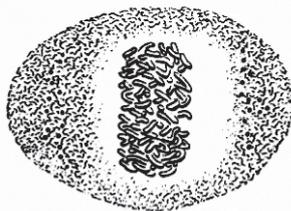
A seqüência correta é

- 1 - 5 - 3 - 4 - 2.
- 5 - 3 - 1 - 2 - 4.
- 3 - 1 - 4 - 2 - 5.
- 4 - 2 - 5 - 3 - 1.
- 2 - 4 - 3 - 1 - 5.

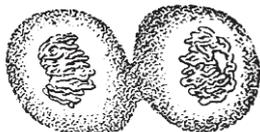
## Questão - 26

Observe as figuras:

I



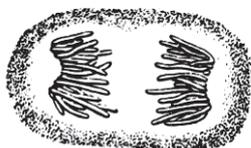
II



III



IV



www.moderna.com.br

Ordene as figuras I, II, III e IV, de modo que representem a seqüência correta de eventos da divisão celular.

A seqüência correta é

- I - III - II - IV.
- III - IV - I - II.
- I - II - IV - III.
- IV - I - II - III.
- III - I - IV - II.

## Questão - 27

Com relação à gametogênese humana, é correto afirmar:

- Através do processo de divisão celular denominado meiose, as espermatogônias e as ovogônias irão originar quatro células gaméticas igualmente aptas para participar da fecundação.
- Na segunda etapa da meiose (meiose II), ocorrerá a separação dos cromossomos homólogos, reduzindo o número de cromossomos para "n".
- As células gaméticas femininas só concluirão a segunda etapa da meiose (meiose II) caso ocorra a fertilização.

Está(ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas III.
- apenas I e II.
- apenas II e III.



## Questão - 30

Um motorista dirige seu automóvel a uma velocidade de módulo 76 km/h, medida num referencial fixo na estrada, quando avista uma placa indicando que o módulo máximo permitido para a velocidade é de 40 km/h. Usando apenas os freios, o tempo mínimo que o motorista leva para se adequar ao novo limite de velocidade é de 2 s. Os freios desse automóvel podem produzir uma aceleração no sentido contrário ao do movimento no referencial considerado, com módulo máximo, em  $\text{m/s}^2$ , de

- 5.
- 9,8.
- 18.
- 58.
- 300.

## Questão - 31

Considere as seguintes afirmativas sobre as leis de Newton:

- A primeira lei afirma que nenhum corpo pode estar acelerado num referencial inercial.
- A segunda lei afirma que a aceleração de um corpo é diretamente proporcional à soma das forças que atuam sobre ele.
- A terceira lei afirma que, quando um corpo A exerce uma força sobre o corpo B, este, após um pequeno intervalo de tempo, reage sobre o corpo A com uma força de mesmo módulo, mesma direção, mas de sentido contrário.

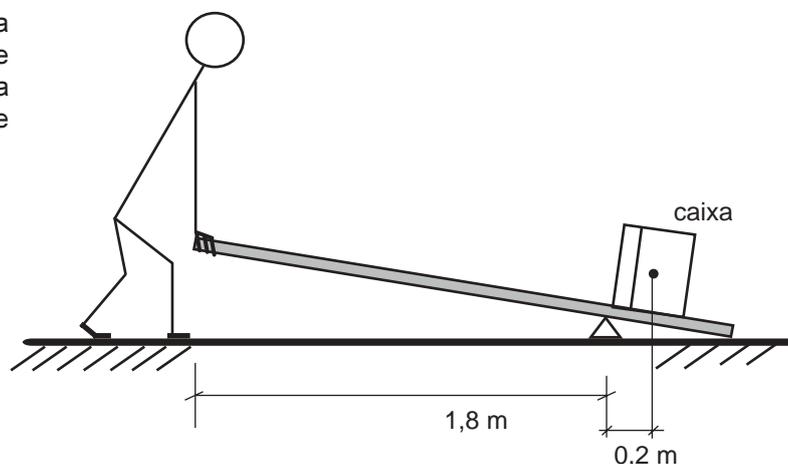
Está(ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas III.
- apenas I e II.
- apenas II e III.

## Questão - 32

Uma barra é usada para levantar uma caixa cujo peso tem módulo de 7200 N, conforme ilustra a figura. O módulo mínimo da força vertical exercida pelo trabalhador, em N, deve ser

- 80.
- 240.
- 720.
- 800.
- 1600.



## Questão - 33

Na extremidade livre de uma mola suspensa na vertical, nas proximidades da superfície da Terra, pendura-se um corpo de 0,8 kg. No equilíbrio, a mola fica com uma elongação de 5 cm. A energia mecânica armazenada na mola, devido a esse processo, em J, é de aproximadamente

- a) 0,04.
- b) 0,10.
- c) 0,39.
- d) 3,12.
- e) 39,24.

## Química

“O ser humano tem interferido cada vez mais na composição da atmosfera do planeta sem conhecer suas conseqüências ou desprezando em parte as que já são conhecidas. [...]

Todos os mecanismos criados pela atmosfera para fazer com que fique limpa de compostos indesejáveis, para que distribua compostos essenciais para a vida, hoje sofrem intensas interferências humanas. [...] Precisamos minimizar as modificações sobre a composição da atmosfera do planeta; possivelmente, como recompensa, a “Gaia” nos deixará morando aqui, neste belo planeta, por muito tempo.”

ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. *Introdução à Química Ambiental*. Porto Alegre: Artmed, 2004. (adaptado)

## Questão - 34

Na atmosfera, as moléculas de  $N_2(g)$  podem interagir com o poluente  $SO_2(g)$ , por meio de interações do tipo:

- a) ligações de hidrogênio.
- b) dipolo induzido-dipolo permanente.
- c) dipolo permanente-dipolo permanente.
- d) forças de London.
- e) ligações iônicas.

## Questão - 35

A formação de ácido nítrico ( $HNO_3$ ) na atmosfera, durante a noite, ocorre segundo a reação:



A respeito do  $HNO_3$ , analise as seguintes afirmações:

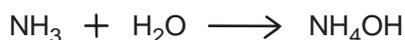
- I. tem um grau de ionização ( $\alpha$ ) aproximadamente igual a 1, sendo um ácido forte.
- II. é um hidrácido.
- III. é um monoácido.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e III.

## Questão - 36

Em regiões onde ocorre uma grande emissão de amônia ( $\text{NH}_3$ ), a chuva poderá apresentar caráter básico devido à formação do hidróxido de amônio ( $\text{NH}_4\text{OH}$ ), segundo a reação:



Assim, coloque verdadeira (V) ou falsa (F) em cada afirmativa a seguir.

- ( ) O  $\text{NH}_4\text{OH}$  apresenta baixo grau de ionização, por isso pode ser classificado como uma base forte.
- ( ) A  $\text{NH}_3$  apresenta três ligações covalentes simples.
- ( ) O cátion amônio,  $\text{NH}_4^+$ , apresenta três ligações covalentes simples e uma ligação covalente coordenada.
- ( ) O elemento nitrogênio apresenta cinco elétrons na camada de valência.

A seqüência correta é

- a) F - V - V - V.
- b) F - V - F - V.
- c) F - F - V - F.
- d) V - F - F - F.
- e) V - V - F - V.

## Questão - 37

Observe as duas colunas a seguir.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. $\text{NH}_3$        | a. geometria linear    |
| 2. $\text{H}_2\text{O}$ | b. geometria angular   |
| 3. $\text{O}_2$         | c. geometria piramidal |
| 4. $\text{CO}_2$        |                        |

A alternativa que relaciona, corretamente, a primeira coluna com a segunda é

- a) 1b - 2a - 3c - 4a.
- b) 1a - 2c - 3a - 4b.
- c) 1b - 2a - 3b - 4c.
- d) 1a - 2b - 3b - 4c.
- e) 1c - 2b - 3a - 4a.

## Questão - 38

Com relação aos gases  $\text{O}_2$ ,  $\text{O}_3$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{CO}$  e  $\text{CO}_2$  presentes na atmosfera, pode-se afirmar:

- a) Somente  $\text{O}_2$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{CO}$  e  $\text{CO}_2$  são substâncias compostas.
- b) Somente  $\text{N}_2$  é uma substância simples.
- c) Os gases  $\text{O}_2$  e  $\text{O}_3$  são variedades alotrópicas do elemento oxigênio.
- d) Os gases  $\text{CO}$  e  $\text{CO}_2$  são óxidos iônicos.
- e) O número de oxidação do carbono no  $\text{CO}$  e no  $\text{CO}_2$  é -2 e -4, respectivamente.

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

													18					
													4,00					
													He 2					
													1,01					
													H 1					
1	2											13	14	15	16	17	18	
6,94 Li 3	9,01 Be 4											10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10	
23,0 Na 11	24,3 Mg 12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18	
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36	
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54	
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86	
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actinídeos 89-103	(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110									

Série dos Lantanídeos

139 La 57	140 Ce 58	141 Pr 59	144 Nd 60	(147) Pm 61	150 Sm 62	152 Eu 63	157 Gd 64	159 Tb 65	163 Dy 66	165 Ho 67	167 Er 68	169 Tm 69	173 Yb 70	175 Lu 71
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídios

(227) Ac 89	232 Th 90	(231) Pa 91	238 U 92	(237) Np 93	(242) Pu 94	(243) Am 95	(247) Cm 96	(247) Bk 97	(251) Cf 98	(254) Es 99	(253) Fm 100	(256) Md 101	(253) No 102	(257) Lr 103
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Massa Atômica
Símbolo
Número Atômico (nº de massa do isótopo mais estável)

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Alemão

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 18.

### Jetzt geht's los!

1 Wenn man etwas vorhat, braucht man nicht nur die passende Kleidung, sondern auch das richtige Zubehör.

Anna, 16 Jahre, Schülerin

4 So geht's zum Radfahren



**Die Handschuhe**

5 Das sind Handschuhe für Radfahrer. Sie haben Geleinlagen. Das ist praktisch bei längeren Fahrten. Die  
10 Handschuhe sind wichtig, denn sie schützen bei Stürzen.



**Der Helm**

Dieser Helm hat mich vor einigen  
15 Gehirnerschütterungen geschützt. Ich fahre nämlich gerne schnell Fahrrad. Da kommt es schon mal zu Stürzen.



**Die Uhr**

20 Die wasserdichte Sportuhr stammt aus Japan. Ich habe sie geschenkt bekommen.



**Die Sonnenbrille**

Die Brille nehme ich  
25 nicht nur zum Radfahren, sondern auch zum Skifahren. Sie ist sehr praktisch, denn man kann die  
30 Gläser auswechseln.



**Der Rucksack**

31 Manchmal bekomme ich Durst, möchte aber nicht absteigen. In dem Rucksack ist darum ein  
35 Tank für Wasser. Durch den Schlauch kann ich jederzeit trinken.



[http://www.juma.de/2006/j1\\_06/druck/djetzt.htm](http://www.juma.de/2006/j1_06/druck/djetzt.htm) - acesso em 10/07/2008.

**Questão - 11**

Os equipamentos referidos no texto são apropriados para

- a) freqüentar a escola.
- b) praticar qualquer esporte na escola.
- c) acompanhar caminhadas.
- d) pedalar.
- e) expor-se ao sol.

**Questão - 12**

Considerando o texto, coloque V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- ( ) Óculos de sombra também são usados para esquiar.
- ( ) Anna usa luvas apenas em viagens longas.
- ( ) Anna comprou um relógio à prova d'água.
- ( ) Para beber água da mochila, Anna não precisa parar.
- ( ) Anna gosta de pedalar com rapidez.

A seqüência correta é

- a) F - F - V - F - V.
- b) V - F - F - V - V.
- c) V - V - V - F - F.
- d) F - V - V - V - F.
- e) F - F - F - V - V.

**Questão - 13**

Na frase "Durch den Schlauch kann ich jederzeit trinken" (l. 35-37), a palavra sublinhada equivale a

- a) schnell.
- b) ab und zu.
- c) langsam.
- d) kaum.
- e) immer.

**Questão - 14**

Assinale a alternativa que melhor traduz a frase "Wenn man etwas vorhat, braucht man nicht nur die passende Kleidung, sondern auch das richtige Zubehör" (l. 1-2).

- a) Quando a gente planeja algo, necessita não apenas de roupa adequada, como também de acessórios certos.
- b) Quando alguém se prepara para algo, precisa experimentar os vestidos com os acessórios correspondentes.
- c) Preparar-se para um evento, exige vestuário sob medida e bijuterias adequadas.
- d) Quando a gente se produz para algo importante, é fundamental vestir-se bem com as roupas certas.
- e) Para vestir-se bem, é preciso combinar os vestidos não só com os sapatos, mas também com os acessórios.

**Questão - 15**

Na frase "Sie ist sehr praktisch, denn man kann die Gläser auswechseln" (l. 28-30), a palavra sublinhada refere-se a

- a) Anna.
- b) Radfahren.
- c) Brille.
- d) Skifahren.
- e) Uhr.

**Questão - 16**

Assinale a alternativa na qual a palavra composta NÃO é formada por dois substantivos.

- a) Handschuhe
- b) Radfahrer
- c) Sportuhr
- d) Sonnenbrille
- e) Skifahren

**Questão - 17**

Assinale a alternativa que apresenta a formação do plural INCORRETAMENTE.

- a) das Fahrrad - die Fahrräder
- b) der Schüler - die Schüler
- c) der Rucksack - die Rucksäcke
- d) das Kleid - die Kleidung
- e) die Sportuhr - die Sportuhren

**Questão - 18**

Assinale a alternativa que apresenta sinônimos.

- a) länger - kürzer
- b) wichtig - notwendig
- c) schnell - langsam
- d) etwas - nichts
- e) richtig - falsch

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

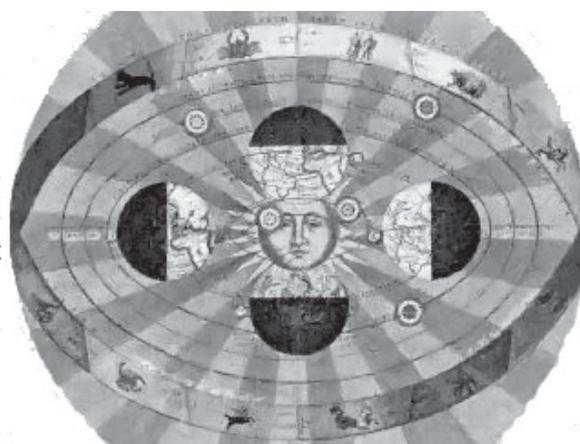
## Francês

Leia o texto I para responder às questões de números 11 a 14.

### TEXTO I

#### L'Univers selon Copernic

- 1 Et si la Terre n'était pas située au centre de l'Univers?  
Depuis plus de 1 000 ans, tout le monde pensait que la Terre était immobile.  
Mais pourquoi la Terre serait-elle le nombril du monde ?
- 5 Copernic fait construire un observatoire où il étudie attentivement les positions des planètes dans le ciel. Plus il observe, plus il est convaincu : les planètes tournent autour du Soleil. Et la Terre ne fait pas exception !  
Les travaux de Copernic seront rejetés par l'Église, dès 10 leur publication en 1543. Cent ans plus tard, ils deviendront LA référence en astronomie.



Nicolas Copernic (1473-1543) place le Soleil au centre de l'Univers et non la Terre

Marie-Pier Elie - [www.cybersciences.com](http://www.cybersciences.com)

#### Questão - 11

“Et si la Terre n'était pas située au centre de l'Univers?” (l. 1) é uma questão

- a) malresolvida.
- b) ultrapassada.
- c) atual.
- d) nunca colocada.
- e) sem resposta.

#### Questão - 12

No texto, as palavras “centre” (l. 1) e “nombril” (l. 4) são

- a) sinônimas.
- b) compostas.
- c) homônimas.
- d) hiperônimas.
- e) parônimas.

**Questão - 13**

Relacione as colunas, considerando o ponto de vista de Copérnico e da Igreja em 1543.

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Copérnico | ( ) la Terre est immobile                  |
| 2. Igreja    | ( ) la Terre tourne autour du Soleil       |
|              | ( ) les planètes tournent autour du Soleil |

A seqüência correta é

- a) 2 - 2 - 1.
- b) 1 - 2 - 2.
- c) 1 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.
- e) 2 - 1 - 1.

**Questão - 14**

Copérnico e a Igreja tinham idéias

- a) idênticas.
- b) complementares.
- c) conservadoras.
- d) antagônicas.
- e) revolucionárias.

Leia o texto II para responder às questões de números 15 a 18.

**TEXTO II**

- 1 L'Amazonie est une région vaste et riche. Elle couvre un territoire d'environ six millions de kilomètres carrés, partagé entre huit pays.  
La forêt amazonienne est verte tout au long de l'année et on y retrouve une étonnante diversité biologique. Sur 5 % à 10 % de sa surface, la végétation pousse dans l'eau. De grands arbres, comme les palmiers géants et les arbres à caoutchouc, occupent une grande partie du territoire.
- 5 Les attraits de l'Amazonie sont nombreux. Ses abondantes ressources naturelles poussent l'homme à l'exploiter. La déforestation est une grave menace pour toute la zone amazonienne. L'exploitation de mines d'or, la construction de barrages, l'agriculture et l'élevage contribuent à cette destruction massive.

Jacinthe Elie  
www.cybersciences.com



**Questão - 15**

O título apropriado para o texto II é

- a) Uma região a ser conquistada.
- b) Diversidade biológica protegida.
- c) Uma importante região a preservar.
- d) Seis mil quilômetros quadrados para visitar.
- e) A floresta amazônica é brasileira.

**Questão - 16**

Nos segmentos “L’Amazonie est une région vaste et riche” (l. 1) e “La forêt amazonienne est verte” (l. 3), as palavras sublinhadas representam, respectivamente,

- a) desmatamento, minas de ouro e agricultura.
- b) região, superfície e território.
- c) qualidade, quantidade e valor.
- d) dimensão, recursos naturais e efeito produzido pela vegetação.
- e) fauna, flora e minerais.

**Questão - 17**

O mapa da América do Sul ilustra o fragmento \_\_\_\_\_ do texto.

Complete a lacuna.

- a) Elle couvre un territoire d’environ six millions de kilomètres carrés, partagé entre huit pays (l. 1-2).
- b) La forêt amazonienne est verte tout au long de l’année et on y retrouve une étonnante diversité biologique (l. 3).
- c) De grands arbres [...] occupent une grande partie du territoire (l. 4-5).
- d) Ses abondantes ressources naturelles poussent l’homme à l’exploiter (l. 6-7).
- e) La déforestation est une grave menace pour toute la zone amazonienne (l. 7).

**Questão - 18**

“Sur 5 % à 10 % de sa surface, la végétation pousse dans l’eau” (l. 4) indica

- a) erosão irreversível.
- b) presença de umidade.
- c) poluição química.
- d) elevação da temperatura.
- e) desmatamento acelerado.

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

## Italiano

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 18.

### Com'è bella l'Italia!

O italia, dolce italia. Com'è bella l'Italia, non trovate? Con le sue città d'arte come Roma, Venezia, Firenze, Napoli, con le sue colline e le sue montagne, con il suo bel Monte Bianco, con il Po' che taglia in due l'Italia! Com'è bella l'Italia. 1

Bene o male la maggior parte di voi che sta leggendo questo articolo vive e lavora in Italia; alcuni saranno Svizzeri, altri saranno emigranti brasiliani o americani ma tutto sommato il più di voi è un Italiano e vive in Italia. (...) 5

I tempi sono profondamente cambiati rispetto al passato e ce ne rendiamo conto ogni giorno di più; ormai non ci bastano più le consuete 24 ore, siamo al lavoro dalle 7 alle 11 di sera, siamo sotto pressione dai nostri colleghi di lavoro o dai nostri clienti anche alle 2 di notte grazie alle mail! Le cose sono cambiate! (...) 10

Sì sì... una volta mi ricordo che ero arrabbiato con una persona perché mi aveva riportato indietro una cosa che gli avevo prestato con 1 mese di ritardo! Cavolo come sono cambiati i tempi, ora già 3 ore di ritardo sembrano un'eternità! Lo stesso concetto di tempo è cambiato, incredibile no? Il tempo che era una costante ora non lo è più e diventa sempre di più una variabile! Incredibile.

Internet, forse è colpa proprio di internet tutto questo, sono passati 35 anni da quando è nata e ora con un po' di ritardo si sta impadronendo di tutti noi! Dove vai se non hai un'e-mail, chi sei se non video-telefoni via internet, cosa fai se non sai ogni 10 decimi di secondo le quotazioni della borsa americana! Come puoi vivere senza ricevere via SMS ogni ora le ultime novità da tutto il mondo! 15

Già... Però io veramente rimpiango i vecchi tempi, quando tutto era più tranquillo, quando non c'era la frenesia o la paranoia di arrivare per primi a livello globale ma si pensava in piccolo. 20

<http://www.businessonline.it/4/E-business/266/CaroDigitaletiscrivo.html> - Acesso em 16/07/2008. (adaptado)

### Questão - 11

Entre as diversas indicações do texto, a beleza da Itália pode ser atribuída à(s)

- I. arte de suas principais cidades.
- II. diversidade de pratos e de vinhos.
- III. montanhas e colinas.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**Questão - 12**

De acordo com o texto, indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmativas.

- ( ) Nos velhos tempos, tudo era mais tranqüilo.
- ( ) Antigamente o tempo passava mais depressa.
- ( ) Nos tempos modernos, as pessoas querem estar informadas sobre as últimas novidades.

A seqüência correta é

- a) F - F - V.
- b) V - V - V.
- c) F - F - F.
- d) F - V - F.
- e) V - F - V.

**Questão - 13**

A expressão "incredibile no?" (l. 13) refere-se à(ao)

- a) mudança do conceito de tempo.
- b) fato de uma pessoa devolver um objeto com um mês de atraso.
- c) lembrança de um momento de raiva.
- d) eternidade do tempo.
- e) constância do tempo.

**Questão - 14**

A melhor tradução para "sembrano" (l. 13) é

- a) lembram.
- b) parecem.
- c) igualam.
- d) enganam.
- e) sentem.

**Questão - 15**

Assinale a alternativa que apresenta palavra ou expressão com sentido de tempo.

- a) Sì sì... (l. 11)
- b) forse (l. 15)
- c) Già... (l. 19)
- d) Però (l. 19)
- e) una volta (l. 11)

**Questão - 16**

Conforme o texto, as profundas mudanças dos tempos modernos podem ser atribuídas à

- I. internet.
- II. cotação da bolsa.
- III. migração dos italianos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

**Questão - 17**

De acordo com o texto, a Itália é dividida em duas pelo(a)

- a) cidade de Roma.
- b) rio Pó.
- c) Monte Branco.
- d) cidade de Nápoles.
- e) cidade de Veneza.

**Questão - 18**

Colocando-se no plural o segmento "cosa fai se non sai" (l. 17), obtém-se

- a) cosa fanno se non sanno.
- b) cosa facciamo se non sappiamo.
- c) cosa fate se non sapete.
- d) cosa fa se non sa.
- e) cosa faccio se non so.



## GABARITO OFICIAL

PEIES I / 2008					
Língua Portuguesa		Matemática		Física	
01	<b>B</b>	19	<b>A</b>	29	<b>C</b>
02	<b>E</b>	20	<b>B</b>	30	<b>A</b>
03	<b>A</b>	21	<b>E</b>	31	<b>B</b>
04	<b>D</b>	22	<b>D</b>	32	<b>D</b>
05	<b>E</b>	23	<b>B</b>	33	<b>Anulada</b>
Literatura Brasileira		Biologia		Química	
06	<b>E</b>	24	<b>A</b>	34	<b>B</b>
07	<b>B</b>	25	<b>D</b>	35	<b>D</b>
08	<b>C</b>	26	<b>E</b>	36	<b>A</b>
09	<b>D</b>	27	<b>C</b>	37	<b>E</b>
10	<b>B</b>	28	<b>B</b>	38	<b>C</b>

### LÍNGUA ESTRANGEIRA

Alemão		Espanhol		Francês		Inglês		Italiano	
11	<b>D</b>	11	<b>C</b>	11	<b>B</b>	11	<b>B</b>	11	<b>D</b>
12	<b>B</b>	12	<b>B</b>	12	<b>A</b>	12	<b>A</b>	12	<b>E</b>
13	<b>E</b>	13	<b>C</b>	13	<b>E</b>	13	<b>C</b>	13	<b>A</b>
14	<b>A</b>	14	<b>A</b>	14	<b>D</b>	14	<b>D</b>	14	<b>B</b>
15	<b>C</b>	15	<b>B</b>	15	<b>C</b>	15	<b>D</b>	15	<b>E</b>
16	<b>E</b>	16	<b>A</b>	16	<b>D</b>	16	<b>E</b>	16	<b>A</b>
17	<b>D</b>	17	<b>B</b>	17	<b>A</b>	17	<b>A</b>	17	<b>B</b>
18	<b>B</b>	18	<b>E</b>	18	<b>B</b>	18	<b>C</b>	18	<b>C</b>

Santa Maria, 14 de dezembro de 2008.

Visto:

Prof. Edgar César Durante  
Presidente da COPERVES