

# VESTIBULAR UFSM 2011



PROCESSO SELETIVO I

Alemão



Ministério da Educação  
PROGRAD COPERVES

INSCRIÇÃO:

Para responder às questões de números 31 a 38, leia o texto a seguir.



Neuer Schwung für die grauen Zellen

Wie Sie Ihre grauen Zellen in Schwung bringen und geistig flexibel bleiben

1 Wer etwas lernen will, sollte fit im Kopf sein – man sollte sich vor allem konzentrieren können und ein gutes Gedächtnis haben.

Im Grunde genommen beruhen diese Fähigkeiten auf Anlagen des Gehirns, über die alle Menschen verfügen –manchmal allerdings in unterschiedlicher Ausprägung.

5 Grundsätzlich sind aber alle Gehirne von Geburt an mit denselben wichtigen Fähigkeiten ausgestattet: Denn das Denkorgan ist auf lebenslange Leistung eingestellt; eine Lernmaschine, programmiert auf Dauerbetrieb. Auch der Empfang von Daten findet das ganze Leben lang statt: Was reinkommt, muss gefiltert, zugeordnet, verarbeitet werden.

10 Wie jedoch die Daten und auch die Grundfähigkeiten des Gehirns genutzt, ausgebaut und trainiert werden, das ist bei jedem Einzelnen unterschiedlich. Gerade im Alter, wenn das Berufsleben endet und die sozialen Kontakte, vor allem auch Bewegung und Aktivität nachlassen, leiden auch die Grundlagen der Lernfähigkeit: Gedächtnis, Konzentration, Flexibilität im Denken.

15 Dagegen kann man etwas tun, und zwar nicht nur im Alter – es lohnt sich nämlich, das Gehirn auf Trab zu halten. Denn das Denkorgan ist, sagen Wissenschaftler, ähnlich trainierbar wie ein Muskel: Wenn es gefordert wird, baut es Kapazitäten auf, Nervenzellen vernetzen sich neu, schnelle Bahnen zur Signalübertragung werden gebildet. Umgekehrt baut es ab, wenn es nicht gefordert wird oder insgesamt zu wenig Anregung erhält. Untersuchungen haben gezeigt, dass besonders bei Alten und Bettlägerigen die Leistungsfähigkeit des Gehirns rapide abnehmen kann. Regelmäßige Bewegung und genügend Anregung für das Gehirn sind daher besonders wichtig, um geistig fit zu bleiben.

<http://www.wdr.de/tv/quarks/sendungsbeitraege/2007/0123/001/2010-08-23>

**31**

O objetivo principal do texto é

- (A) explicar o funcionamento do cérebro no recém-nascido.
- (B) conscientizar as pessoas sobre a importância de estimular constantemente as células do cérebro.
- (C) comentar as diversas fases do desempenho do cérebro no aprendizado.
- (D) estabelecer um paralelo entre memória e capacidade de aprendizagem.
- (E) divulgar o resultado da pesquisa feita por cientistas em idosos.

**32**

De acordo com o texto, analise as afirmações:

- I - Em princípio, todos os cérebros possuem as mesmas capacidades fundamentais desde o nascimento.
- II - A maneira como as capacidades fundamentais são treinadas e aproveitadas pelo cérebro é igual para todos.
- III - O cérebro pode ser treinado como se fosse um músculo, assim as células nervosas se renovam.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I e III.

**33**

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o texto.

- (A) O rendimento do órgão do pensamento está programado para toda a vida: trata-se de uma máquina de aprendizagem em constante funcionamento.
- (B) Quando o cérebro não é estimulado, a capacidade da memória diminui, principalmente na velhice e sobretudo em pessoas acamadas.
- (C) As bases da capacidade de aprendizagem, ou seja, memória, concentração e flexibilidade no raciocínio, são ameaçadas ao término da vida profissional e das atividades sociais.
- (D) A estimulação da massa cinzenta e a manutenção da mente flexível dependem da capacidade do cérebro no armazenamento de dados.
- (E) Quem quiser aprender algo, deve possuir uma mente sadia, uma boa memória e sobretudo um poder de concentração.

**34**

O segmento sublinhado em "über die alle Menschen verfügen" (l.3 - 4) refere-se a

- (A) Grunde.
- (B) Ausprägung.
- (C) Anlagen.
- (D) Gehirns.
- (E) Menschen.

**35**

Na frase "es lohnt sich nämlich, das Gehirn auf Trab zu halten" (l.13), o segmento sublinhado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) es zahlt sich nämlich aus.
- (B) es ist nämlich praktisch.
- (C) es findet nämlich statt.
- (D) es unterscheidet sich nämlich.
- (E) es ist nämlich üblich.

**36**

As palavras a seguir são substantivos compostos, EXCETO

- (A) Denkorgan.
- (B) Lernmaschine.
- (C) Berufsleben.
- (D) Grundsätzlich.
- (E) Leistungsfähigkeit.

**37**

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo de " Im Grunde genommen" (l. 3).

- (A) Einerseits
- (B) Dadurch
- (C) Eigentlich
- (D) Irgendwie
- (E) Gelegentlich

**38**

Assinale a alternativa que apresenta ideia contrária a "ähnlich" (l.14).

- (A) anscheinend
- (B) anders
- (C) genau so
- (D) fast so
- (E) manchmal